



Obecné instrukce pro celý dokument

- Postupujte po jednotlivých krocích – jednotlivé listy v Excelu procházejte jeden po druhém.
- Upravujte pouze zelená pole – ostatní pole jsou uzamčená a slouží k automatickým výpočtům.
- Dokončete každý list – po dokončení každého listu přejděte na další.
- Počet listů – soubor obsahuje celkem 10 listů.
- Tisk – pro tisk jsou připraveny listy 1, 2, 3 na formát A4 a list 10 na formát A3.
- InspiS – pro tvorbu ŠVP bude možné v budoucnu využít také informační systém ČŠI.



List Předmět: Vytvořte vyučovací předmět a stanovte základ jeho vzdělávacího obsahu

- Zapište:
- název vyučovacího předmětu;
 - názvy vzdělávacích oborů, ze kterých jste využili očekávané výsledky učení (OVU);
- Vyberte:
- průřezová témata (PT), která jsou v tomto předmětu rozvíjena;
 - klíčové kompetence (KK), které jsou v tomto předmětu rozvíjeny;
 - základní gramotnosti (ZG), které jsou v tomto předmětu rozvíjeny.

Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu	
Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využití vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská



List Charakteristika předmětu: Uved'te informace pro charakteristiku vyučovacího předmětu.

Zapište:

- informace o pojetí předmětu;
- informace o obsahu předmětu;
- časovou dotaci;
- organizaci výuky předmětu.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Prostřednictvím modelových a autentických komunikačních situací směřujeme k osvojování a upevňování komunikačních dovedností jak v mluvené, tak v psané podobě. Pro rozvíjení dovedností čtení s porozuměním jsou žákům předkládány smysluplné texty a je jim umožněna vlastní volba při výběru čteného. Od počátku výuky techniky čtení žák směřuje k porozumění čtenému s využitím smysluplných textů rozmanitých žánrů a prostřednictvím různých čtenářských strategií.

Informace o obsahu předmětu

Vychází z RVP ZV ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Časová dotace

6 + 6 + 6 + 6 + 5

Organizace výuky předmětu

Výuka obvykle probíhá ve školní třídě ve 45minutových hodinách, využívána je školní i veřejná knihovna a učebna ICT.

Podmínky pro výuku předmětu

Vhodná dětská literatura ve školní nebo třídní knihovně



List Vzdělávací strategie: Uved'te vzdělávací strategie, kterými v předmětu rozvíjíte klíčové kompetence a základní gramotnosti

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU Klíčová kompetence k učení

- Plány učení a kritéria hodnocení vytváříme společně se žáky;
- nabízíme žákům digitální aplikace, které jim pomáhají s upevňováním znalostí a dovedností;
- dáváme žákům prostor, aby se učili navzájem;
- necháváme žáky, aby využívali mapy učebního pokroku pro sledování svého pokroku v učení;
- vytváříme bezpečný prostor pro učení a pro práci s chybou;
- propojujeme výuku se zkušenostmi žáků;
- při hodnocení žáků poskytujeme průběžnou popisnou zpětnou vazbu a hodnocení s využitím kritérií;
- preferujeme pozitivní zpětnou vazbu.

KKK Klíčová kompetence komunikační

- Vytváříme prostor pro diskuse, kladení otázek, sdílení myšlenek a pocitů;
- zaměřujeme se na rozvoj schopnosti žáků vyjádřit vlastní myšlenky;
- zařazujeme do výuky prvky dramatické výchovy a role-play;
- pomáháme žákům rozvíjet schopnost reflexe vlastního vyjadřování;
- do výuky pravidelně zařazujeme také krátké autentické texty a jiná jazyková či obrazná sdělení;
- pravidelně se žáky hovoříme o jejich porozumění jazykovým či obrazným sdělením;
- prostřednictvím různých aktivit a her trénujeme schopnost žáků pozorně a soustředěně naslouchat;
- zařazujeme aktivity jazykového probuzení, v rámci kterých žáci prostřednictvím vlastního prožitku objevují jazykové bohatství ve světě i kolem nich, rozvíjejí svůj vztah k mateřštině a pěstují elementární dovednosti potřebné k učení se cizím jazykům.

KOS Klíčová kompetence osobnostní a sociální

- Vytváříme prostředí, kde se žáci cítí bezpečně a jsou schopni sdílet své pocity a zkušenosti, mají na práci adekvátní čas;
- naplňujeme základní předpoklady pro vznik pozitivních vztahů;
- vytváříme situace a prostředí, ve kterých mají žáci příležitost poznávat sami sebe a rozvíjet sebeuvědomění;
- zařazujeme trénink relaxačních technik, aktivní odpočinek, pohybové chvilky;
- efektivně využíváme různé možnosti přizpůsobení prostorového uspořádání třídy, vybavení a pomůcek v závislosti na zvolených cílech;
- nabízíme aktivity, které posilují sebevědomí žáků;
- pomáháme žákům poznávat jejich zájmy, schopnosti a hodnoty;
- vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali emoce a potřeby sebe sama i druhých;
- diskutujeme se žáky o emocích, používám vizuální pomůcky zaměřené na výuku empatie

KOB Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

X

KPP Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

- Podporujeme učení prostřednictvím zkušeností;
- zařazujeme do výuky tvůrčí čtení a psaní;
- využíváme se žáky různé nástroje k zachycení myšlenek a nápadů;
- soustředíme se na podporu žáků při objevování jejich tvůrčího potenciálu;
- nabízíme žákům úkoly, projekty, které jim umožňují aktivně se ptát, vybrat si témata;
- vytváříme různorodé pracovní skupiny, aby se žáci učili spolupracovat s jinými lidmi, pomáháme žákům nastavit role, nabízíme možnost výběru rolí;
- vedeme žáky k reflexi a sebehodnocení zkušeností ve skupině a pomáhám jim pojmenovat, které role jim vyhovují nejvíce a proč;
- podporujeme sdílené znalosti a vzájemné učení – vrstevnické učení.

KRP Klíčová kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáky k diskusi ve třídě o běžných problémech dětí;
- organizujeme skupinové činnosti, kde žáci společně řeší problémy;
- dáváme žákům podněty k rozlišování mezi tím, co je faktické tvrzení, a prostý názor, a to v jednoduchém textu (dětská knížka, pojednání v dětském časopise, pohádkový příběh, encyklopedie) či v mluveném projevu (dětská rozhlasová hra, vyprávění, žakovská prezentace);
- zaměřujeme se na to, aby žáci v různých typech tvrzení, v jednoduchém textu či mluveném projevu určovali jejich mluvčí;
- poskytujeme žákům příležitost k vyjádření pocitů, které v nich nově získaná informace vyvolává;
- umožňujeme žákům využívat digitální technologie za účelem ověřování zdrojů.

KKT Klíčová kompetence kulturní

- Pravidelně vedeme diskuse o různých kulturních tématech, jako jsou tradiční svátky a kulturní události v okolí;
- navštěvujeme se žáky programy zaměřené na dětskou literaturu v místní knihovně;
- používáme umělecká díla, abych představil žákům různé kulturní a umělecké projevy;
- organizujeme tvůrčí aktivity, ve kterých mají žáci možnost vyjádřit své myšlenky a pocity prostřednictvím malby, kresby, psaní literárních textů; podporujeme jejich kreativitu a sebevyjádření;
- poskytujeme žákům prostor k psaní vlastních textů (básní, příběhů), ve kterých mohou sdílet své myšlenky, pocity a prožitky;
- zařazujeme aktivity, kde žáci sdílejí vlastní zkušenosti s tradicemi a kulturními projevy, a zároveň je povzbuzujeme, aby se ptali spolužáků na jejich kulturní zvyklosti;
- využíváme knihy různých kultur, aby se žáci mohli seznámit s různými způsoby života a uměleckými projevy, které nejsou součástí jejich každodenní zkušenosti.

KDI Klíčová kompetence digitální

- Zařazujeme do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se žáci zajímají;
- vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (texty, videa, obrázky, schémata, zvukové záznamy apod.);
- učíme žáky, jak se chovat v online prostředí: prostřednictvím promyšlených online aktivit je vedu k etickému a ohleduplnému jednání, respektu k druhým, podporuji jejich spolupráci při vytváření a sdílení digitálního obsahu vedeme žáky k uvědomování si vlastních autorských práv a k respektu k autorským právům ostatních;
- zařazujeme do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií;
- nastavujeme společně na základě příkladů a zkušeností pravidla bezpečného zacházení s digitálními technologiemi;
- vedeme žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích.

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

- Vytváříme situace, při kterých si žáci volí mezi různými čtenářskými strategiemi;
- poskytujeme příležitosti pro výběr rozmanitých textů;
- poskytujeme příležitosti pro psaní rozmanitých textů, při kterých žáci vyjadřují svoje vlastní zkušenosti, prožitky a pocity;
- poskytujeme žákům prostor, aby propojovali četbu s vlastními znalostmi a zkušenostmi;
- vedeme žáky k tomu, aby odlišovali fakta od domněnek a názorů;
- vedeme žáky k tomu, aby zvažovali důvěryhodnost zdroje;
- podporujeme žáky, aby reflektovali vlastní čtení a psaní s využitím čtenářského a pisatelského portfolia.

ZGM Základní gramotnost logicko-matematická

X



List Krok 2: Rozhodněte, které OVU z vybraných oborů ve zvoleném uzlovém bodě vytvoří základ vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu.

- Vložte všechny OVU daného vzdělávacího oboru z Rámcového vzdělávacího programu (RVP).
- Pokud máte k jednomu OVU v jednom (jakémkoliv) ročníku více školních OVU, nakopírujte daný OVU RVP vícekrát.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 2	OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě
--------	--

OVU vzdělávacích oborů	
Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.

[illegible]



List Krok 3: Rozhodněte, zda OVU z RVP převezmáte do svého ŠVP v původním znění nebo ho konkretizujete.

- OVU můžete přeformulovat do školní verze např. tím, že přidáte místní (školní) podmínky apod. nebo ho jinak konkretizujete
- Pokud do osnov předmětu v daném ročníku znění OVU z RVP vyhovuje, je možné jej ponechat a formulaci neměnit.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 3	Školní OVU
--------	------------

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5
Kód	Popis OVU z RVP ZV	
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.

JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	
X	X	



List Krok 4: Rozhodněte, ve kterém ročníku by měli žáci dosáhnout školního OVU pro daný uzlový bod.

- Školní OVU pro uzlový bod (převzatý nebo konkretizovaný) ze sloupce H překopírujete do políčka příslušného ročníku.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 4	Školní OVU v ročnících
--------	------------------------

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	1. ročník	2. ročník
Kód	Popis OVU z RVP ZV			
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.		
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.		
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.		
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.		
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.		
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.		

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.		
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.		
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.		
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.		
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.		
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.		
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.		
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.		
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.		
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.		
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.		
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.		
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.		
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.		
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.		
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.		
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.		

JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.		
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		
X	X	X		

3. ročník	4. ročník	5. ročník
		V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
		V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
		V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
		Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
		Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
		Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.

		Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
		Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
		Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
		Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
		Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
		Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
		Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
		Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
		Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
		Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
		Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
		Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
		Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
		Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
		Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
		Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
		Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.

Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.

Tvořivě pracuje s uměleckým textem.

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

	X
--	---

List Krok 5: Doplňte předcházející OVU z RVP PV a školní OVU jako orientaci pro dosažení návaznosti a kontinuity, přestože dosažení OVU v předškolním vzdělávání má jiný charakter než v ZV.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 5	Návaznost a kontinuita OVU
--------	----------------------------

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	Předcházející OVU z RVP PV
Kód	Popis OVU z RVP ZV		
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	

JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	

JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	

JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	



List Krok 6: Vytvořte linie.

- Od ročníku, ve kterém má být školního OVU dosaženo, postupujte směrem k nižším ročníkům, pokud dosažení OVU vyžaduje více než jeden školní rok.
- Při tvorbě školních OVU využijte popis fází (úrovně) u OVU z IS RVP jako postupné kroky žáka k OVU RVP.
- Školních OVU může být více v jednom ročníku nebo podle charakteru OVU z RVP mohou gradovat ve více ročnících.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 6	Linie
--------	-------

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	Předcházející OVU z RVP PV	1. ročník
Kód	Popis OVU z RVP ZV			
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Tvoří souvislé větné celky.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Použije vhodně slova opačného významu.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Píše správné tvary písmen a číslic, píše slova a větné celky.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Pozorně naslouchá.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Položí otázku.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Zná písmena, čte slova a větné celky.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Rozumí významu slov a větných celků.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	

JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	Napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích - pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	Vybírá si text podle svého zájmu.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	X	Využívá dramatizaci ke ztvárnění literárního textu.
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	
X	X	X	X	

2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací, větným přízvukem, dynamikou a melodií.	Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	Rozliší základní prvky komunikace formální/veřejné oproti základním prvkům komunikace neformální/soukromé.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
Tvoří souvislé větné celky.	Používá spisovnou výslovnost a rozliší situaci, kdy je vhodné použít spisovnou, nebo nespisovnou podobu jazyka.	Dodržuje společně stanovená pravidla pro vedení diskuse nebo dialogu.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
			V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
Použije ve vlastním sdělení slova významem nadřazená, podřazená a souřadná.	Rozlišuje slova, která nesou více významů, v daném kontextu.	Rozlišuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku a rozumí pojmu příbuzné slovo.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
Nahradí slova v daném kontextu slovy se stejným nebo podobným významem.		Odhaduje význam neznámého slova z kontextu.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
		Vyhledá význam slova ve slovníku podle doporučení učitele.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.

Využívá při psaní vlastního textu znalost pravopisných pravidel: y/ý po tvrdých souhláskách; i/í po měkkých souhláskách, dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev.	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: podobu znělosti souhlásek; koncovky sloves v přítomném čase; y/ý po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: y/ý a i/í po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a běžně používaných slovech příbuzných; koncovky podstatných jmen.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Píše velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen.	Rozpozná podstatná jména, slovesa, spojky a předložky.	Ověří pravopis v pravidlech českého pravopisu nebo v internetové jazykové příručce.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Používá v písemném projevu správná interpunkční znaménka na konci větných celků.	Vytvoří osnovu k danému textu.	Využívá osnovu při tvorbě vlastního textu.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
		Tvoří krátké texty i v digitální podobě.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Pozorně a soustředěně naslouchá.	Rozezná komunikační záměr mluvčího (chce informovat, pobavit, varovat, požádat, zeptat se).	Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
Doptá se, pokud si není jistý obsahem sdělení.	Vyhodnotí obsah sdělení a reaguje na něj.	Zhodnotí, zda reakce byla vhodná.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
		Navrhne jinou reakci a svůj návrh zdůvodní.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
Čte přiměřeně rozsáhlé texty.	Osvojuje si některé postupy, které mu pomáhají pochopit obsah sdělení, např. kladení otázek, usuzování, propojování informací ze dvou částí textu.	Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
Ověřuje si porozumění čtenému.	Vyhledá přímo vyjádřenou informaci v tištěných zdrojích.	Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
Reprodukuje čtený text.		Rozpozná nepřímou vyjádřenou informaci.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
Využívá znalost orientačních prvků textu k porozumění a vyhledávání informací.			Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
	Uvědomuje si a formuluje souvislosti mezi čteným textem nebo audiovizuálním sdělením a vlastními životními i čtenářskými zkušenostmi.	Zhodnotí informace, které se dozvěděl, a dává je do souvislosti s těmi, které již zná.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
		Ptá se na konkrétní informace a jejich zdroje.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
		Rozpozná situace, kde se může s manipulací setkat: běžná komunikace, mediální komunikace, marketing, reklama.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.

Získává poznatky o rozmanitosti jazyků.	Pozoruje podobnost některých jazyků s češtinou.	Pozoruje opakující se jazykové jevy, např. použití/nepoužití určité skupiny hlásek/písmen na konci slova k vyjádření mužského a ženského rodu.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
Vytváří si pozitivní vztah k učení se jazykům.		Všimne si, že některá podobně nebo stejně znějící slova mají odlišný význam.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
Vybírá si text podle potřeby.	Na základě vlastní čtenářské zkušenosti odliší základní literární žánry.	Formuluje své čtenářské prožitky z literárního díla a dokládá je citacemi z textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.
V souvislosti s četbou a aktivitami vztahujícími se k uměleckým textům si spontánně osvojuje některé literární pojmy.		Na základě vlastní čtenářské zkušenosti odliší základní literární žánry.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.
Podle zadání spontánně doplňuje umělecký text.	Podle zadání přetváří a dotváří umělecký text.	Ve svých aktivitách propojuje různé druhy umění - komiks, dramatická etuda, audio a videozáznamy.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X
			X



List Krok 7: Vytvořte vazby.

- Tam, kde je to smysluplné, vyberte z RVP ty OVU PT, KK a ZG, které mají zřetelnou, významnou, smysluplnou vazbu na stanovený školní OVU v jednotlivých ročnících.
- Využijte IS RVP, kde jsou základní vazby vyznačeny v metodické podpoře.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 7	Vazby
--------	-------

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	Předcházející OVU z RVP PV	Školní OVU pro 1. ročník
Kód	Popis OVU z RVP ZV			
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Tvoří souvislé větné celky.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Použije vhodně slova opačného významu.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X

JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Píše správné tvary písmen a číslic, píše slova a větné celky.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Pozorně naslouchá.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Položí otázku.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Zná písmena, čte slova a větné celky.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Rozumí významu slov a větných celků.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X

JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	Napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích - pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	Vybírá si text podle svého zájmu.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	X	Využívá dramatizaci ke ztvárnění literárního textu.
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	Předcházející OVU z RVP PV	Školní OVU pro 2. ročník
Kód	Popis OVU z RVP ZV			
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací, větným přízvukem, dynamikou a melodií.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Tvoří souvislé větné celky.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Použije ve vlastním sdělení slova významem nadřazená, podřazená a souřadná.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Nahradí slova v daném kontextu slovy se stejným nebo podobným významem.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Využívá při psaní vlastního textu znalost pravopisných pravidel: y/ý po tvrdých souhláskách; i/í po měkkých souhláskách, dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Píše velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen.

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Používá v písemném projevu správná interpunkční znaménka na konci větných celků.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Pozorně a soustředěně naslouchá.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Doptá se, pokud si není jistý obsahem sdělení.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Čte přiměřeně rozsáhlé texty.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Ověřuje si porozumění čtenému.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Reprodukuje čtený text.

[illegible]

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Školní OVU pro uzlový bod 5

Předcházející OVU z RVP PV

Školní OVU pro 3. ročník

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Skolní OVU pro ústní vyjádření	Předcházející OVU z RVP ZV	Skolní OVU pro psaní
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Používá spisovnou výslovnost a rozliší situaci, kdy je vhodné použít spisovnou, nebo nespisovnou podobu jazyka.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Rozlišuje slova, která nesou více významů, v daném kontextu.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: podobu znělosti souhlásek; koncovky sloves v přítomném čase; y/ý po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Rozpozná podstatná jména, slovesa, spojky a předložky.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Vytvoří osnovu k danému textu.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X

JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Rozezná komunikační záměr mluvčího (chce informovat, pobavit, varovat, požádat, zeptat se).
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Vyhodnotí obsah sdělení a reaguje na něj.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Osvojuje si některé postupy, které mu pomáhají pochopit obsah sdělení, např. kladení otázek, usuzování, propojování informací ze dvou částí textu.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Vyhledá přímo vyjádřenou informaci v tištěných zdrojích.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X

JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	Uvědomuje si a formuluje souvislosti mezi čteným textem nebo audiovizuálním sdělením a vlastními životními i čtenářskými zkušenostmi.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	Pozoruje podobnost některých jazyků s češtinou.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	Na základě vlastní čtenářské zkušenosti odliší základní literární žánry.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	X	Podle zadání přetváří a dotváří umělecký text.
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	Předcházející OVU z RVP PV	Školní OVU pro 4. ročník
Kód	Popis OVU z RVP ZV			
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Rozliší základní prvky komunikace formální/veřejné oproti základním prvkům komunikace neformální/soukromé.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	Dodržuje společně stanovená pravidla pro vedení diskuse nebo dialogu.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Rozlišuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku a rozumí pojmu příbuzné slovo.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Odhaduje význam neznámého slova z kontextu.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Vyhledá význam slova ve slovníku podle doporučení učitele.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: y/ý a i/í po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a běžně používaných slovech příbuzných; koncovky podstatných jmen.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Ověří pravopis v pravidlech českého pravopisu nebo v internetové jazykové příručce.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Využívá osnovu při tvorbě vlastního textu.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Tvoří krátké texty i v digitální podobě.

JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Zhodnotí, zda reakce byla vhodná.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Navrhne jinou reakci a svůj návrh zdůvodní.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Rozpozná nepřímo vyjádřenou informaci.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X

JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	Zhodnotí informace, které se dozvěděl, a dává je do souvislosti s těmi, které již zná.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	Ptá se na konkrétní informace a jejich zdroje.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	Rozpozná situace, kde se může s manipulací setkat: běžná komunikace, mediální komunikace, marketing, reklama.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	Pozoruje opakující se jazykové jevy, např. použití/nepoužití určité skupiny hlásek/písmen na konci slova k vyjádření mužského a ženského rodu.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	Všimne si, že některá podobně nebo stejně znějící slova mají odlišný význam.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	Formuluje své čtenářské prožitky z literárního díla a dokládá je citacemi z textu.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	Na základě vlastní čtenářské zkušenosti odliší základní literární žánry.
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	X	Ve svých aktivitách propojuje různé druhy umění - komiks, dramatická etuda, audio a videozáznamy.
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	Předcházející OVU z RVP PV	Školní OVU pro 5. ročník
Kód	Popis OVU z RVP ZV			
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.

JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.

JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	X	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

RVP OVU PT	Školní OVU PT pro 1. ročník	RVP OVU KK	Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů
		KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	
		KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	

		KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	
		KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Řekne „ne“ v situacích, které to vyžadují - při nevhodném dotýkání. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.
		KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	

[illegible]

RVP OVU PT	Školní OVU PT pro 2. ročník	RVP OVU KK	Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů
		KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	CJS-CJS-002-ZV5-008 Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje. ŠOVU: Předvede rozhovor s operátorem tísňové linky.
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	
		KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	

		KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Identifikuje ve spolupráci se spolužáky v příběhu situace, kdy se aktér nechává ovlivnit někým či něčím jiným a vyjádří se, zda je tento vliv podle něj dobrý či špatný. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Rozumí pokynům, povelům a signálům spojenými s různými pohybovými činnostmi.
		KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Předvede v modelové situaci odmítnutí komunikace, která je mu nepříjemná.
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte jednoduché námětové karty a obrazové postupy práce, dle instrukcí využívá digitální technologie.
		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	

		KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	
		KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	
PTS-000-000-ZV5-004 Navrhuje, jak pomoci lidem v obtížných životních podmínkách a jak předejít konkrétním tíživým situacím.	Uvede, co postavám v příbězích způsobilo jejich obtížnou situaci a co jim pomohlo ji vyřešit nebo zlepšit.		
		KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	
		KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	

KVP-OV0-PT	Skolní OV0-PT pro 5. ročník	KVP-OV0-KK	vzdělávacích oborů
PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.	Zkouší srozumitelně komunikovat v situaci, kdy potřebuje pomoci s učením.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	
PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Uvádí příklady toho, jaká média využívá při komunikaci se sourozenci, spolužáky, kamarády.		
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	
		KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	

		KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CJS-CJS-002-ZV5-008 Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje. ŠOVU: Analyzuje ve skupině modelovou situaci a označí, které chování a jednání je v rozporu s pravidly a nelze ho tolerovat, a vysvětlí proč.
PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Odpovídá na otázky zaměřené na obsah čteného, slyšeného, sledovaného jednoduchého sdělení (např. zpravodajské, reklamního apod.). Uvádí příklady toho, jaká média využívá při komunikaci se sourozenci, spolužáky, kamarády.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Reaguje vhodně v modelových situacích na neadekvátní chování se sexuálním podtextem, aktivně se proti takovým způsobům chování vymezuje. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje správně na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	CJS-CJS-003-ZV5-014 Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic. ŠOVU: Zjišťuje faktografické informace o státních i ostatních svátcích, významných dnech a slavných výročí v ČR.
		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte jednoduché návody a postupy práce, dle instrukcí využívá digitální technologie.

[illegible]

RVP OVU PT	Školní OVU PT pro 4. ročník	RVP OVU KK	Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů
PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.	Při společném učení ve třídě zkouší komunikovat se spolužáky, tak aby mu porozuměli, a přispěl tak ke vzájemné pomoci při učení.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	
PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Snaží se získat informace z různých zdrojů.	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	
		KDI-DAT-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	
		KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	
		KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	

PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Rozpoznává, která sdělení v něm vyvolávají emoce, a zkouší přijít na to, zda to způsobují slova nebo obrazy. Na konkrétním příkladu začíná rozpoznávat rizika, která pro něj i pro ostatní představuje zveřejňování soukromí na internetu a na příkladu uvede zásady bezpečného užívání „nových“ médií.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Pracuje s ukázkovými situacemi a příběhy a identifikuje, jak, čím a kým se nechávají ovlivňovat dílčí postavy. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Podle pokynů, povelů a signálů vykonává různé pohybové činnosti; se spolužáky společně posoudí soulad cvičení a slovních instrukcí.
		KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Rozpozná v modelových situacích způsoby chování, které už nelze tolerovat a navrhne vhodné postupy řešení.
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte jednoduché náčrty a návrhy a pracuje podle těchto návodů s technickým materiálem samostatně nebo ve spolupráci, využívá digitální technologie při praktické činnosti dle instrukcí.
		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	

		KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Pracuje s ukázkovými situacemi a příběhy a identifikuje, jak, čím a kým se nechávají ovlivňovat dílčí postavy.
		KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	
PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Rozpoznává, která sdělení v něm vyvolávají emoce, a zkouší přijít na to, zda to způsobují slova nebo obrazy. Na konkrétním příkladu začíná rozpoznávat rizika, která pro něj i pro ostatní představuje zveřejňování soukromí na internetu a na příkladu uvede zásady bezpečného užívání „nových“ médií. Snaží se získat informace z různých zdrojů zkouší využívat různá média pro různou podobu komunikace s ostatními.	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	
		KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	
		KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	
		KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	
		KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	UAK-VFV-001-ZV5-002 Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr. ŠOVU: Vybere si cíleně prostředky pro svůj tvůrčí záměr a pro vyjádření vjemů, pocitů, prožitků, myšlenek, představ a zkušeností.

RVP OVU PT	Školní OVU PT pro 5. ročník	RVP OVU KK	Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů
PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Zapojuje se do diskuse o vzdělávacím prostředí ve třídě s respektem k pravidlům dialogu. Zpracuje zadané či vlastní téma s využitím výrazových prostředků typických pro „nová“ média (psaný text, grafika, obrázky, video, interaktivní prvky aj.).	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	CJS-CJS-003-ZV5-012 Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích. ŠOVU: Prezentuje vlastní historické bádání. CJS-CJS-004-ZV5-016 Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu. ŠOVU: Popíše svá zjištění, formuluje závěry svého experimentování.
		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KDI-DAT-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	

		KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	
PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Odliší (např. v textu, mluveném projevu), kdy se jedná o vyjádření faktu a kdy jde o názor (postoj). Najde mediální obsahy, s přímými či nepřímými výzvami k rizikovému jednání (např. k šikaně). Najde a pojmenuje projevy kyberšikany.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Rozhodne na modelových příkladech, které chování ve vztahu lze považovat za respektující a bezpečné a proti kterým způsobům chování je třeba se vymezit. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Podle pokynů, povelů a signálů vykonává různé pohybové činnosti; se spolužáky společně posoudí soulad cvičení a slovních instrukcí.

		KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	CJS-CJS-001-ZV5-007 Vyhledá odpovědi na otázky související s činnostmi obecního úřadu v dané lokalitě. ŠOVU: Vyhledá informace týkající se řešení záležitostí občanů souvisejících s činností obecního úřadu. CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte a vytváří jednoduché náčrty a návrhy a pracuje podle těchto návodů s technickým materiálem, využívá digitální technologie.
PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Odliší (např. v textu, mluveném projevu), kdy se jedná o vyjádření faktu a kdy jde o názor (postoj). Najde mediální obsahy, s přímými či nepřímými výzvami k rizikovému jednání (např. k šikaně). Najde a pojmenuje projevy kyberšikany.	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Zdůvodní, kdo a proč je jeho vzorem, proč by mohl být vzorem pro ostatní.
		KKK-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	



RVP OVU ZG	Školní OVU ZG pro 1. ročník

ZGC-PVL-000-ZV3-001
Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.

ZGC-VZT-000-ZV3-001
Čte a píše pro prožitek i poučení.

ZGC-PVL-000-ZV3-001
Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.



RVP OVU ZG	Školní OVU ZG pro 2. ročník
ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	
ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	
ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	

ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	
ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	
ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	
ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	

ZGC-PVL-000-ZV3-001
Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.

ZGC-VZT-000-ZV3-001
Čte a píše pro prožitek i poučení.

ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování
reflektuje své čtení a psaní.

ZGC-VZT-000-ZV3-001
Čte a píše pro prožitek i poučení.
ZGC-KCP-000-ZV3-001
Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.

KVP OVŠ ZŠ	Skolní OVŠ ZŠ pro 3. ročník
ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	

ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	
ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	
ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	

[illegible]

RVP OVU ZG	Školní OVU ZG pro 4. ročník
ZGC-BPO-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	
ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	

ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	
ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	
ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	
ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	
ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	

ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	
ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	
ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	
ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	

RVP OVU ZG	Školní OVU ZG pro 5. ročník
ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů. ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	

ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	
ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	

ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	
ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	

ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	
ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	



List Krok 8: Stanovte učivo.

- Učivo není povinnou položkou v ŠVP, přesto se může ukázat, že pro správné pochopení vzdělávacího obsahu popsaného očekávanými výsledky učení je vhodné je doplnit.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 8	Učivo
--------	-------

1. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 1. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Tvoří souvislé větné celky.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	X	základní komunikační pravidla - oslovení, zahájení a ukončení dialogu, zdvořilé vystupování
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Použije vhodně slova opačného významu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	X	X	význam slov - slova opačného významu
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Píše správné tvary písmen a číslic, píše slova a větné celky.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem)

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova.	X	X	X	X	technika psaní (čitelný a přehledný písemný projev), zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Pozorně naslouchá.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Řekne „ne“ v situacích, které to vyžadují - při nevhodném dotýkání. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Položí otázku.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Zná písmena, čte slova a větné celky.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	čtení slov a vět
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Rozumí významu slov a větných celků.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	

[illegible]

2. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 2. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací, větným přízvukem, dynamikou a melodií.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	CJS-CJS-002-ZV5-008 Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje. ŠOVU: Předvede rozhovor s operátorem tísňové linky.	zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Tvoří souvislé větné celky.	X	X	X	X	vyjadřování závislé na komunikační situaci, komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, přání, rozkaz
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Použije ve vlastním sdělení slova významem nadřazená, podřazená a souřadná.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	slovní zásoba a tvoření slov, význam slov, slova významem nadřazená, podřazená a souřadná
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Nahradí slova v daném kontextu slovy se stejným nebo podobným významem.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	slovní zásoba a tvoření slov, slova stejného a opačného významu
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Využívá při psaní vlastního textu znalost pravopisných pravidel: y/ý po tvrdých souhláskách; i/í po měkkých souhláskách, dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	pravopis - y/ý po tvrdých souhláskách; i/í po měkkých souhláskách; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Píše velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen.	X	X	X	X	pravopis lexikální - psaní velkých písmen na začátku věty a v typických případech vlastních jmen
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Používá v písemném projevu správná interpunkční znaménka na konci větných celků.	X	X	X	X	interpunkce na konci větných celků
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	X	

JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Pozorně a soustředěně naslouchá.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Identifikuje ve spolupráci se spolužáky v příběhu situace, kdy se aktér nechává ovlivnit někým či něčím jiným a vyjádří se, zda je tento vliv podle něj dobrý či špatný. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Rozumí pokynům, povelům a signálům spojenými s různými pohybovými činnostmi.	aktivní naslouchání
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Doptá se, pokud si není jistý obsahem sdělení.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Předvede v modelové situaci odmítnutí komunikace, která je mu nepříjemná.	tvoreň otázek a odpovědí, aktivní naslouchání
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte přiměřeně rozsáhlé texty.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte jednoduché námětové karty a obrazové postupy práce, dle instrukcí využívá digitální technologie.	zážitkové čtení a naslouchání
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Ověřuje si porozumění čtenému.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	aktivní naslouchání, grafický záznam informací, kladení otázek jako čtenářská strategie
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Reprodukuje čtený text.	X	X	X	X	volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Využívá znalost orientačních prvků textu k porozumění a vyhledávání informací.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	vyhledávání základních informací, nadpis, odstavec, číslo stránky, abecední rejstřík
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Získává poznatky o rozmanitosti jazyků.	X	X	X	X	aktivity jazykové propedeutiky

JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Vytváří si pozitivní vztah k učení se jazykům.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vybírá si text podle potřeby.	Uvede, co postavám v příbězích způsobilo jejich obtížnou situaci a co jim pomohlo ji vyřešit nebo zlepšit.	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	čtení knih podle vlastního nebo doporučeného výběru
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	V souvislosti s četbou a aktivitami vztahujícími se k uměleckým textům si spontánně osvojuje některé literární pojmy.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	základní literární pojmy: autor, spisovatel, ilustrátor, ilustrace, postava, vypravěč, sloka, rým
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Podle zadání spontánně doplňuje umělecký text.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	tvořivé činnosti s literárním textem - doplňování neúplných textů, čtení s předvídáním, nedokončené příběhy
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	

3. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 3. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	Zkouší srozumitelně komunikovat v situaci, kdy potřebuje pomoci s učením.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	slovní zásoba - slova neutrální a citově zabarvená
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Používá spisovnou výslovnost a rozliší situaci, kdy je vhodné použít spisovnou, nebo nespisovnou podobu jazyka.	Uvádí příklady toho, jaká média využívá při komunikaci se sourozenci, spolužáky, kamarády.	X	X	X	vyjadřování závislé na komunikační situaci
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Rozlišuje slova, která nesou více významů, v daném kontextu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	X	X	slova mnohoznačná, jednoznačná
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: spodobu znělosti souhlásek; koncovky sloves v přítomném čase; y/ý po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	spodoba znělosti, pamětné osvojení vyjmenovaných slov, použití slov v kontextu
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Rozpozná podstatná jména, slovesa, spojky a předložky.	X	X	X	X	podstatná jména, slovesa, spojky (spojování vět a slov), předložky (oddělné psaní)
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytvoří osnovu k danému textu.	X	X	X	X	obrázková osnova
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Rozezná komunikační záměr mluvčího (chce informovat, pobavit, varovat, požádat, zeptat se).	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	CJS-CJS-002-ZV5-008 Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje. ŠOVU: Analyzuje ve skupině modelovou situaci a označí, které chování a jednání je v rozporu s pravidly a nelze ho tolerovat, a vysvětlí proč.	autor, text, adresát; stanovisko autora

JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Vyhodnotí obsah sdělení a reaguje na něj.	Odpovídá na otázky zaměřené na obsah čteného, slyšeného, sledovaného jednoduchého sdělení (např. zpravodajské, reklamního apod.). Uvádí příklady toho, jaká média využívá při komunikaci se sourozenci, spolužáky, kamarády.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Reaguje vhodně v modelových situacích na neadekvátní chování se sexuálním podtextem, aktivně se proti takovým způsobům chování vymezuje. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje správně na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Osvojuje si některé postupy, které mu pomáhají pochopit obsah sdělení, např. kladení otázek, usuzování, propojování informací ze dvou částí textu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	CJS-CJS-003-ZV5-014 Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic. ŠOVU: Zjišťuje faktografické informace o státních i ostatních svátcích, významných dnech a slavných výročí v ČR.	čtenářské strategie - kladení otázek, usuzování, předvídání
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Vyhledá přímo vyjádřenou informaci v tištěných zdrojích.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	X	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte jednoduché návody a postupy práce, dle instrukcí využívá digitální technologie.	věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Uvědomuje si a formuluje souvislosti mezi čteným textem nebo audiovizuálním sdělením a vlastními životními i čtenářskými zkušenostmi.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	CJS-CJS-002-ZV5-008 Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje. ŠOVU: Pojmenuje rizika související s běžnou komunikací a s komunikací na internetu.	čtenářská strategie: propojování informací, hledání souvislostí
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	X	

X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X

4. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 4. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JKK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Rozliší základní prvky komunikace formální/veřejné oproti základním prvkům komunikace neformální/soukromé.	Při společném učení ve třídě zkouší komunikovat se spolužáky, tak aby mu porozuměli, a přispěl tak ke vzájemné pomoci při učení.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	komunikace veřejná, soukromá
JKK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Dodržuje společně stanovená pravidla pro vedení diskuse nebo dialogu.	Snaží se získat informace z různých zdrojů.	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	diskuse, dialog na základě obrazového materiálu
JKK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	X	
JKK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Rozlišuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku a rozumí pojmu příbuzné slovo.	X	X	X	X	stavba slova - část předponová, kořen, část příponová, koncovka, slova příbuzná, předložky a předpony
JKK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Odhaduje význam neznámého slova z kontextu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímých vyjádřených významů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	X	význam slov - spisovná a nespisovná, neutrální, citově zabarvená
JKK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Vyhledá význam slova ve slovníku podle doporučení učitele.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	X	X	práce se slovníkem (i online)
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: y/ý a i/í po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a běžně používaných slovech příbuzných; koncovky podstatných jmen.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	vyjmenovaná slova a běžně používaná slova příbuzná, pravopis koncovek podstatných jmen
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Ověří pravopis v pravidlech českého pravopisu nebo v internetové jazykové příručce.	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Využívá osnovu při tvorbě vlastního textu.	X	X	X	X	seznámení s osnovou - odstavce v textu
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Tvoří krátké texty i v digitální podobě.	X	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	X	X	krátké vypravování, zpráva, pozvánka

JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.	Rozpoznává, která sdělení v něm vyvolávají emoce, a zkouší přijít na to, zda to způsobují slova nebo obrazy. Na konkrétním příkladu začíná rozpoznávat rizika, která pro něj i pro ostatní představuje zveřejňování soukromí na internetu a na příkladu uvede zásady bezpečného užívání „nových“ médií.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Pracuje s ukázkovými situacemi a příběhy a identifikuje, jak, čím a kým se nechávají ovlivňovat dílčí postavy. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Podle pokynů, povelů a signálů vykonává různé pohybové činnosti; se spolužáky společně posoudí soulad cvičení a slovních instrukcí.	aktivní naslouchání, dialog, modelové situace
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Zhodnotí, zda reakce byla vhodná.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Rozpozná v modelových situacích způsoby chování, které už nelze tolerovat a navrhne vhodné postupy řešení.	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Navrhne jinou reakci a svůj návrh zdůvodní.	X	X	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte jednoduché náčrty a návrhy a pracuje podle těchto návodů s technickým materiálem samostatně nebo ve spolupráci, využívá digitální technologie při praktické činnosti dle instrukcí.	praktické čtení, znalost orientačních prvků v textu, věcné čtení, vyhledávání jako zdroj informací
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Rozpozná nepřímo vyjádřenou informaci.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	X	

JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Zhodnotí informace, které se dozvěděl, a dává je do souvislosti s těmi, které již zná.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Pracuje s ukázkovými situacemi a příběhy a identifikuje, jak, čím a kým se nechávají ovlivňovat dílčí postavy.	čtenářská strategie: propojování informací, hledání souvislostí
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Ptá se na konkrétní informace a jejich zdroje.	X	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	X	otázky otevřené a uzavřené, porovnávání informací z dvou zdrojů
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná situace, kde se může s manipulací setkat: běžná komunikace, mediální komunikace, marketing, reklama.	Rozpoznává, která sdělení v něm vyvolávají emoce, a zkouší přijít na to, zda to způsobují slova nebo obrazy. Na konkrétním příkladu začíná rozpoznávat rizika, která pro něj i pro ostatní představuje zveřejňování soukromí na internetu a na příkladu uvede zásady bezpečného užívání „nových“ médií. Snaží se získat informace z různých zdrojů zkouší využívat různá média pro různou podobu komunikace s ostatními.	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Pozoruje opakující se jazykové jevy, např. použití/nepoužití určité skupiny hlásek/písmen na konci slova k vyjádření mužského a ženského rodu.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Všimne si, že některá podobně nebo stejně znějící slova mají odlišný význam.	X	X	X	X	významová odlišnost při zvukové podobnosti
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Formuluje své čtenářské prožitky z literárního díla a dokládá je citacemi z textu.	X	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	X	volná reprodukce textu, reprodukce hlavních myšlenek, dramatizace; tvořivá a činnostní práce se čtením (čtenářské dílny); přednes vhodných literárních textů
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Na základě vlastní čtenářské zkušenosti odliší základní literární žánry.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	X	poezie, próza
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Ve svých aktivitách propojuje různé druhy umění - komiks, dramatická etuda, audio a videozáznamy.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	UAK-VFV-001-ZV5-002 Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr. ŠOVU: Vybere si cíleně prostředky pro svůj tvůrčí záměr a pro vyjádření vjemů, pocitů, prožitků, myšlenek, představ a zkušeností.	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	

5. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 5. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JKK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Zapojuje se do diskuse o vzdělávacím prostředí ve třídě s respektem k pravidlům dialogu. Zpracuje zadané či vlastní téma s využitím výrazových prostředků typických pro „nová“ média (psaný text, grafika, obrázky, video, interaktivní prvky aj.).	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	CJS-CJS-003-ZV5-012 Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích. ŠOVU: Prezentuje vlastní historické bádání. CJS-CJS-004-ZV5-016 Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu. ŠOVU: Popíše svá zjištění, formuluje závěry svého experimentování.	tempo, dynamika, intonace, větný přízvuk, melodie, mimojazykové prostředky řeči (gesta, mimika), pauzy, frázování
JKK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	
JKK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	
JKK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímých vyjádřených významů. KDI-DAT-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů. ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu, význam slov, způsoby tvoření slov
JKK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	
JKK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	vyjmenovaná slova - dvojice slov stejně znějící s jiným významem (nabyl x nabil), shoda přísudku s podmětem, přímá a nepřímá řeč, znalost o podobě slohových útvarů (vypravování, pozvánka, popis, dopis, oznámení, zpráva, blahopřání, dotazník, přihláška), interpunkce
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	

JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Odliší (např. v textu, mluveném projevu), kdy se jedná o vyjádření faktu a kdy jde o názor (postoj). Najde mediální obsahy, s přímými či nepřímými výzvami k rizikovému jednání (např. k šikaně). Najde a pojmenuje projevy kyberšikany.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	CJS-CJS-005-ZV5-030 Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. ŠOVU: Rozhodne na modelových příkladech, které chování ve vztahu lze považovat za respektující a bezpečné a proti kterým způsobům chování je třeba se vymezit. CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Podle pokynů, povelů a signálů vykonává různé pohybové činnosti; se spolužáky společně posoudí soulad cvičení a slovních instrukcí.	vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	CJS-CJS-001-ZV5-007 Vyhledá odpovědi na otázky související s činnostmi obecního úřadu v dané lokalitě. ŠOVU: Vyhledá informace týkající se řešení záležitostí občanů souvisejících s činnostmi obecního úřadu. CSP-TCH-001-ZV5-001 Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce. ŠOVU: Čte a vytváří jednoduché náčrty a návrhy a pracuje podle těchto návodů s technickým materiálem, využívá digitální technologie.	čtení věcné, čtení textů v tištěné i digitální podobě, vyhledávání informací, klíčová slova
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Odliší (např. v textu, mluveném projevu), kdy se jedná o vyjádření faktu a kdy jde o názor (postoj). Najde mediální obsahy, s přímými či nepřímými výzvami k rizikovému jednání (např. k šikaně). Najde a pojmenuje projevy kyberšikany.	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Zdůvodní, kdo a proč je jeho vzorem, proč by mohl být vzorem pro ostatní.	reklama, plakát, manipulace v reklamě

[illegible]